

NÉMET NYELVBŐL

1. osztály

I. Beszédkészség

- A tanuló képes legyen egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra.
- Bekapcsolódjon, és tevékenyen részt vegyen az órai játékokban, cselekvésekben.
- Ismerje a mindennapi üdvözlési és búcsúzási formákat.
- Aktívan részt vegyen dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban.
- Ismerje a tanult témakörök szavait: bemutatkozás, köszönés, színek, számok 12-ig, állatok, iskola, család, járművek, testrészek, gyümölcsök.

II. Hallás utáni szövegértés

- Felismerje és végrehajtsa a hallott utasításokat.
- A tanult szavak tartalmát különböző módokon (mozgás, hang, rajz) meg tudja jeleníteni.
- Képes legyen egyszerű mondókákat, dalszövegeket elmondani, adott esetben mozgással kíséni.

2. osztály

I. Beszédkészség

- A tanuló képes legyen egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra rövid válaszokkal.
- Bekapcsolódjon, és tevékenyen részt vegyen az órai játékokban, cselekvésekben.
- Tudjon alkalmazni néhány egyszerű mondatot.
- Ismerje a mindennapi üdvözlési és búcsúzási formákat.
- Aktívan részt vegyen dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban.
- Ismerje a tanult témakörök szavait: bemutatkozás, köszönés, színek, számok 20-ig, állatok, iskola, tanszerek, család, járművek, testrészek, gyümölcsök, napok, hónapok, évszakok nevei, mindennapi használati tárgyak, otthoni környezet, ház részei, bútordarabok nevei.

II. Hallás utáni szövegértés

- A tanuló képes legyen követni a nonverbális elemekkel erősen támogatott, németül történő óravezetést.
- Felismerje és végrehajtsa a hallott utasításokat.
- A hallott szavak tartalmát különböző módokon (mozgás, hang, rajz) meg tudja jeleníteni.

- Képes legyen egyszerű mondókákat, dalszövegeket elmondani, adott esetben mozgással kíséni.

III. Olvasás-és íráskészség

- A tanuló képes felismerni az anyanyelven és a célnyelven történő olvasás közti különbséget.
- Felismeri és megérti az egyszerű mondatokban az ismert szavakat a megértést segítő elemekre támaszkodva.
- A tanuló képes felismerni az anyanyelven és a tanult célnyelven történő írás közti különbséget.
- Különböző nyelvi tevékenységek során rövid szavakat, illetve ír le hibátlanul vagy kevés hibával.

3. osztály

I. Beszédkészség

- A tanuló képes legyen egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre való reagálásra rövid válaszokkal.
- Bekapcsolódjon és tevékenyen részt vegyen az órai játékokban, cselekvésekben.
- Tudjon alkalmazni néhány egyszerű mondatot.
- Ismerje a mindennapi üdvözlési és búcsúzási formákat, képes legyen egyszerű információkat adni magáról.
- Képes legyen reagálni nagyon rövid, különálló, többnyire előre begyakorolt megnyilatkozásra.
- Aktívan részt vegyen dalok, mondókák előadásában, gyermekjátékokban.

II. Hallott szöveg értése

- A tanuló tudja követni az egyszerű német óravezetést.
- Értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó egyszerű tanári utasításokat.
- Képes legyen megérteni kérdéseket.
- Ismerje fel a szövegekben előforduló tanult szavakat.

III. Olvasási készség

- A tanuló képes felismerni az anyanyelven és a német történő olvasás közti különbsége.
- Felismeri és megérti az egyszerű mondatokban, rövid szövegekben az ismert szavakat a megértést segítő elemekre támaszkodva.
- Az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatokat el tudja végezni.

IV. Íráskészség

- A tanuló képes felismerni az anyanyelven és a tanult célnyelven történő írás közti különbséget;

- Képes különbözőnyelvi tevékenységek során rövid szavakat, mondatokat lemásolni, illetve leírni.
- A tanórán közösen feldolgozott olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat végez el.

4. osztály

- a német ABC ismerete
- rövid bemutatkozás: név, származás
- kérdésekre adott rövid válasz
- tanórákhoz kapcsolódó alapvető szavak, utasítások
- színek
- számok 1-100-ig
- rövid memoriterek megtanulása: dalok, mondókák, párbeszéd
- birtokos névmás (mein, dein)
- határozott/határozatlan névelő (der, die, das/ein, eine)
- helyhatározó szavak: in, bei
- tagadás: nicht/kein
- sein, haben használata

Szóbeli elvárások:

Tudjon egyszerű kérdésekre rövid választ adni:

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Hast du Geschwister?
- Wo wohnst du?
- Tudjon dolgokat számszerűsíteni
- Rövid mondókát képes legyen elmondani

5. osztály

- rövid bemutatkozás: név, származás
- kérdésekre adott rövid válasz
- tanórákhoz kapcsolódó alapvető szavak, utasítások
- számok 1-100-ig
- Wie viel?
- Igék jelen idejű ragozása egyes és többes számban
- helyhatározó szavak
- tanszerek nevei
- étkezés

- óra ismerete
- birtokos névmások
- Perfekt múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása

Szóbeli elvárások:

- Tudja önmagát bemutatni
- Képes legyen lakásukat bemutatni
- Ismerje és használja a bővített mondatokat

6. osztály

- számok 1000-ig
- egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata
- iskolában elhangzó utasítások
- birtokos szerkezet
- előljáró szavak használata: in, bei, um, am
- igék, főnevek többes száma
- tantárgyak, napok kifejezésidő kifejezése, óra ismerete
- segédigék használat: können, müssen, wollen, sollen, dürfen, mögen
- hobbi
- főnevek alanyesete, tárgy esete
- Perfekt múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása
- Perfekt és Präteritum múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni: név, család, hobby, barátok, életkor
- Tudja bemutatni lakókörnyezetét: lakás, ház, szoba
- Tudjon beszélni iskolai tantárgyokról
- Tudjon egyszerű, a bemutatkozáshoz kapcsolódó szituációt bemutatni

7. osztály

- személyek leírása, tulajdonságok
- megszólítások, üdvözlések, bemutatkozás, bemutatás
- jelen idő, múlt idő helyes használata
- felszólító mód egyes számban
- számok, sorszámnevek
- melléknév fokozása

- hónapok, jeles napok az évben
- állatok, tulajdonságaik
- főnevek többes száma
- meghívás
- előljáró szavak
- Perfekt múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása
- Perfekt és Präteritum múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni
- Legyen képes egy vásárlási szituáció bemutatására
- Tudjon egyszerű történetet múlt időben elmesélni (pl. nyári élmény)
- Legyen képes egyszerű szituációk lejátszására

8. osztály

- időjárás, ehhez az „es” személyes névmás helyes használata
- öltözködés
- a határozatlan névelő alany és tárgyesete
- melléknév ragozása, fokozása
- hasonlító szerkezetek használata alap- és középfokban
- határozott névelők részes esete
- felszólító mód kifejezése egyes és többes számban
- összetett múlt képzése „haben/sein” segédigével
- igeragozás egyes és többes számban
- főnevek többes száma
- Perfekt múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása
- Perfekt és Präteritum múlt idő egyszerűbb használata, alkalmazása

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni és bemutatni a családját, barátait
- Tudjon mesélni a nyári élményeiről
- Tudjon mesélni jövőbeni terveiről
- Tudja elmesélni egy napjának beosztását
- Legyen képes hosszabb, bővített mondatokat használni
- Tudjon képleírást adni az eddig tanult szókészlet alapján